

KOERSPLAN 2023 - 2027

# Stroomm opwaarts



*Stroomm*

# Koers en kompas

Elk thema uit het koersplan hebben we uitgewerkt in vier ambities. Die geven aan waar we met elkaar naartoe werken. De stip op de horizon is voor iedereen gelijk, maar elke school krijgt het vertrouwen en de ruimte om hier op eigen wijze invulling aan te geven, binnen de kaders en gestelde ambities uit dit koersplan. De scholen beschrijven in hun schoolkoersplan heel concreet waar zij aan werken en leggen daarbij steeds de verbinding met het koersplan.

Het koersplan geeft de richting aan. Het kwaliteitskompas gebruiken we om de goede koers te houden. Het is ons hulpmiddel om met elkaar aan de slag te gaan, in gesprek te gaan, te bepalen of de ambities zijn gehaald en verantwoording af te leggen.

## WOORD VOORAF

### In dit koersplan lees je

- waar Stroomm voor staat en voor gaat;
- wat onze kernwaarden zijn;
- welke thema's de komende jaren centraal staan binnen onze stichting en scholen.

### Een koersplan van ons samen

Medewerkers, ouders, partners en de GMR hebben we betrokken bij het ontwikkelen van het koersplan en het bepalen van de thema's en ambities. Zij hebben input geleverd tijdens diverse overleggen en koerscafés. Deze input is steeds kritisch bekeken en verwerkt door een werkgroep.



# Missie, visie en kernwaarden Stroomm

## Hier staan en gaan we voor

Stroomm is een professionele onderwijsorganisatie die ondernemen aanmoedigt en gelooft in kwalitatief hoogwaardig, eigenzinnig, openbaar basisonderwijs. Stroomm-scholen krijgen alle vrijheid om hun onderwijsvisie zelf vorm en inhoud te geven. Met de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid en ambitie om het optimale te halen uit ieder kind.

Stroomm staat voor betrokken en goed werkgever- en werknemerschap. We geven onze medewerkers ruimte, vertrouwen en aandacht. Zo kun je jezelf, je talenten én het onderwijs volop ontwikkelen en groeit elke leerling en elke professional op een Stroomm-school.

*“Bij Stroomm hebben we het lef en de durf om anders te kijken, te doen en te zijn. We zijn nieuwsgierig en transparant. Onze kernwaarden zijn geen loze woorden, maar echt voelbaar.”*

## Onze kernwaarden

Je herkent onze stichting, onze scholen en onze medewerkers aan de volgende kernwaarden:

### + Open

Wij bieden openbaar onderwijs en iedereen is welkom bij Stroomm. We zijn betrokken en hebben aandacht voor elk individu. In gelijkwaardigheid en met een open houding ontmoeten we elkaar. We zijn toegankelijk voor ouders en partners.

### + Onderscheidend

Wij zijn eigenzinnig en hebben respect voor de eigenheid van elke leerling, elke medewerker en elke school. Bij ons krijgt iedereen de ruimte om zijn talenten te ontwikkelen.

### + Ondernemend

Wij zijn ambitieus en hebben het lef en de durf om dingen anders te doen. We moedigen het tonen van initiatief en het grijpen van kansen aan. Door buiten kaders te denken groeien en leren we, als individu én samen.

### 1 Florerend onderwijs

De kwaliteit van ons onderwijs is altijd op orde. We bieden elk kind een sterke basis (rekenen en taal) en hebben veel aandacht voor vaardigheden, burgerschap en persoonsvorming. Bij Stroomm kan ieder kind floreren.

Bij Stroomm gaan we uit van gelijke kansen. Ieder kind wordt gezien en krijgt de kans zich optimaal en breed te ontwikkelen. We bieden een beredeneerd aanbod van hoge kwaliteit, binnen de mogelijkheden en wensen van kinderen en hun ouders. Tegelijkertijd zijn we transparant over wat we wel en niet kunnen. Dit bespreken we in de driehoek leerling, ouder en school. We tonen het lef om te innoveren en durven anders te zijn.

**+** Dit zijn onze ambities

*“Florerend onderwijs gaat er voor mij over dat elk kind gelijke kansen krijgt om te groeien. Dat de basiskwaliteit op orde is, zie ik daarbij als vanzelfsprekendheid.”*



## VIJF THEMA'S VOOR DE KOMENDE JAREN

### Pedagogische en didactische visie

Zowel Stroomm als onze scholen hebben een pedagogische en didactische visie die gedragen en leidend is. Kinderen ontdekken wie ze zijn en wat zij willen (autonomie), wat ze kunnen (competentie) en hoe zij verbonden zijn tot anderen (relatie).

### Een brede ontwikkeling en betekenisvol leren

Bij Stroomm kunnen kinderen hun eigen talenten ontdekken en vaardigheden ontwikkelen. Dat doen we door een betekenisvolle en levensechte, rijke leeromgeving te bieden. We halen de wereld in de school en zien de school in relatie tot de wereld en maatschappij. In de veiligheid van de klas en de school ontwikkelen kinderen zich als individu en ontdekken ze wie ze zijn in relatie tot de ander en de wereld (wereldburgerschap).

### Persoonsvorming en geluk

Om kinderen goed voor te bereiden op de toekomst zijn persoonsvorming en veerkracht een vast onderdeel van het aanbod van elke school. We willen dat kinderen lekker in hun vel zitten en zelfvertrouwen hebben. We leren hen om positief te denken, open te communiceren en om te gaan met tegenslagen.

### Kwalitatief goede onderwijsprofessionals

We blijven investeren in de ontwikkeling van onze medewerkers. Hun pedagogische en didactische vaardigheden zijn en blijven van hoog niveau. Met elkaar dragen we de verantwoordelijkheid voor resultaten.

 Dit zijn onze ambities voor florend onderwijs



2

## Aantrekkelijk werkgeverschap

Stroomm geeft haar medewerkers vertrouwen, ruimte en aandacht, zodat zij zichzelf, hun talenten én het onderwijs volop kunnen ontwikkelen.

Bij Stroomm worden medewerkers gezien, gehoord en gewaardeerd. We dagen hen uit om grenzen te verleggen en geven hen mogelijkheden om zich te blijven ontwikkelen. Onze medewerkers en scholen staan voor elkaar klaar en we spreken dezelfde taal. We koesteren en borgen wat er al goed gaat. Kansen om een nog aantrekkelijker werkgever te zijn grijpen we.

**+** Dit zijn onze ambities

*“Aandacht en zorg voor collega’s, elkaar écht zien en horen, een bestuur dat achter me staat en mogen zijn wie ik ben: dat is aantrekkelijk werkgeverschap bij Stroomm.”*



## VIJF THEMA'S VOOR DE KOMENDE JAREN

### Binden en inzetten van nieuw talent

We bieden aandacht en begeleiding aan stagiaires en zij-instromers en geven hen de mogelijkheid zich te verbinden aan Stroomm. Voor beide groepen geldt dat we over de grenzen van de eigen school kijken: door de diversiteit binnen Stroomm is er altijd wel ergens een plek die bij je past.

### Blijven investeren in scholing en ontwikkeling

Op allerlei manieren investeren we in professionalisering en ontwikkeling. Wil je specifieke (onderwijs) expertise combineren met je huidige functie? Dan bekijken we hoe we dat kunnen organiseren. Schakelt een team externe scholing in? Dan bekijken we of collega's van andere scholen daar ook bij aan kunnen sluiten. Ook het werken met vakdocenten zien we als een kans.

### Stimuleren van interne mobiliteit

Stroomm-breed gaan we meer inzetten op de kansen die interne mobiliteit biedt. Het geeft medewerkers een boost in hun loopbaan, nieuwe uitdagingen en ontwikkelkansen.

### Beter profileren op de arbeidsmarkt

We laten naar de buitenwereld zien dat Stroomm een aantrekkelijke, onderscheidende werkgever is die zich kenmerkt door gelijkwaardigheid. Onze eigen medewerkers zijn onze ambassadeurs; zij weten en vertellen wat werken bij Stroomm zo uniek maakt.



Dit zijn onze ambities voor aantrekkelijk werkgeverschap



3

## Inspirerend leiderschap

Stroomm-leidinggevenden geven vertrouwen en autonomie en moedigen het nemen van initiatief aan. Samen hebben we oog voor duurzame inzetbaarheid en vitaliteit.

Stroomm heeft een open cultuur die zich kenmerkt door verbondenheid, gelijkwaardigheid en gedrevenheid. We zijn trots op het DNA van onze organisatie! We willen behouden en borgen wat er al is, en verdiepen waar mogelijk.



Dit zijn onze ambities

*“Inspirerend leiderschap betekent voor mij lef tonen om het gangbare opnieuw te onderzoeken. In het dagelijkse contact met medewerkers, ouders en kinderen wil ik continu ‘prikkelen’ zodat we samen blijven ontwikkelen.”*





### Richting geven en koers houden

Stroomm-leidinggeevenden inspireren door passie, bevologenheid en het uitdragen van visie. Zij houden teams in ontwikkeling en halen collega's waar nodig uit hun comfortzone door goede vragen te stellen. Ze zorgen voor duidelijkheid, maken moeilijke zaken behapbaar en durven knopen door te hakken. Maar bovenal bieden leidinggeevenden veiligheid en vertrouwen.

### Leiderschap over jezelf en je eigen ontwikkeling

Zelfleiderschap is jezelf aansturen en doelen realiseren door je eigen kwaliteiten en talenten te ontdekken en deze vervolgens effectief in te zetten. Leidinggeevenden van Stroomm geven medewerkers hier de ruimte en handvatten voor. Andersom verwachten we van medewerkers en teams dat zij eigenaarschap nemen over zichzelf en hun eigen ontwikkeling.

 Dit zijn onze ambities voor inspirerend leiderschap

### Open communicatie en feedback

Binnen Stroomm houden we elkaar scherp door feedback te (durven) geven en te ontvangen. Dat geeft ruimte om te leren. We communiceren open en eerlijk en durven onszelf kwetsbaar op te stellen. In alles wat we doen zoeken we verbinding en aansluiting bij de ander.

### Oog voor elkaar

Samen zijn we Stroomm. Oog hebben voor elkaar en open vragen stellen is nodig om als organisatie en als individuen gezond te blijven. Leidinggeevenden weten de balans te bewaken tussen leiden en begeleiden. Zij zien medewerkers en hun talenten. Binnen Stroomm hebben we aandacht voor duurzame inzetbaarheid en vitaliteit. En voor preventie, zowel fysiek als mentaal.

4

## Eigenzinnige locaties

De teams van de Stroomm-scholen geven zelf vorm en inhoud aan hun onderwijsvisie. Zij krijgen de vrijheid en ruimte om dingen anders te doen.

Binnen Stroomm hebben we een duidelijke balans tussen verbondenheid en autonomie. Er zijn Stroomm-brede kaders, zoals een hoge kwaliteit van onderwijs, ons openbare karakter en het streven naar inclusief onderwijs. Scholen krijgen veel ruimte om die gezamenlijke uitgangspunten te vertalen naar hun eigen onderwijsaanbod en -concept. We (h)erkennen, waarderen, benutten en stimuleren de aanwezige diversiteit. Door verschillen floreren we.

 Dit zijn onze ambities

*“Elke school van Stroomm heeft een unieke identiteit en eigenheid. En toch zijn we samen Stroomm. Daar ben ik trots op!”*



## VIJF THEMA'S VOOR DE KOMENDE JAREN

### Visie en onderscheidend vermogen uitdragen

Elke Stroomm-school heeft een eigen visie, kernwaarden en eigenheid. Onze scholen gaan nadrukkelijker en met trots uitdragen wat hen bijzonder en onderscheidend maakt. Dat vraagt om meer focus op communicatie en branding. Zo kunnen ouders een goede keuze maken voor een school en is ook voor medewerkers, externe partners en de wijk duidelijk waar de school voor staat.

### Scholen en kindcentra die passen bij de visie

De visie van elke school is zichtbaar en voelbaar in het gebouw en de inrichting van de school en klassen. Zaken als sfeer, de indeling van ruimtes en aantrekkelijke buitenspeelplaatsen hebben invloed op het onderwijs en dragen daaraan bij.

 Dit zijn onze ambities voor eigenzinnige locaties

### De juiste persoon op de juiste plek

De kracht van elke school zit in de mensen die er werken. Bij Stroomm is er altijd een school die bij je past. Medewerkers krijgen de kans om te groeien en hun talent te ontwikkelen binnen hun eigen school en, als zij daar behoefte aan hebben, binnen een andere Stroomm-school.

### Verbinding met de wijk

De teams van de scholen onderzoeken welke kansen er zijn om externe partners uit de wijk, zoals zorgaanbieders of een moestuinvereniging, meer te verbinden en de scholen in te halen. Bijvoorbeeld voor projecten, het verrijken van lessen of om ruimtes te huren.



# 5

### Duurzame samenwerking

Bij Stroomm geloven we in duurzame samenwerking, zowel binnen onze organisatie als met ouders en partners. We staan voor gelijkwaardigheid, transparantie en duidelijke communicatie.

Om goed onderwijs te bieden en onze ambities te realiseren zijn duurzame relaties cruciaal. Dat begint in de eerste plaats bij hoe wij onszelf opstellen tot de ander. Vertrouwen in elkaar, betrokkenheid, ontmoeting, korte lijnen en open communicatie zijn de basis. We maken duidelijke afspraken over 'hoe we het doen bij Stroomm', die we evalueren en borgen. Duurzaam samenwerken vraagt ook om actief verbinding op te zoeken en ondernemend te zijn, ongeacht je functie.

**+** Dit zijn onze ambities

*“Als ik aan duurzame samenwerking denk, dan komt ‘verbinding’ meteen in me op. Ik kan sparren en samenwerken met collega’s, we investeren in relaties en staan midden in de samenleving.*

*We versterken elkaar en doen het samen.”*



## VIJF THEMA'S VOOR DE KOMENDE JAREN

### Meer uitwisselen en leren van elkaar

De Stroomm-scholen en -professionals hebben al veel expertise in huis. We kunnen winst behalen door meer van en met elkaar te leren, kennis en vaardigheden uit te wisselen, verbinding te creëren en elkaar te ontmoeten, over de grenzen van de eigen school heen. Dat doen we bijvoorbeeld met expertise-netwerken, tijdens Stroomm-studiedagen en door het ontwikkelen van een digitale omgeving. Stroomm faciliteert in tijd om uitwisseling mogelijk te maken. Dat vraagt mogelijk om anders organiseren.

### Versterken van samenwerking met partners voor passend en inclusief onderwijs

Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig. We vergroten onze eigen kennis en versterken de samenwerking met partners die specifieke expertise hebben. Samen werken we stap voor stap toe naar meer inclusief onderwijs.

 Dit zijn onze ambities voor duurzame samenwerking

### Intensiever samenwerken voor een doorgaande leerlijn

Kinderen zijn gebaat bij een doorgaande leerlijn van 0 tot 14 jaar én daarna. We willen elk kind tijdig in beeld hebben om de beste ondersteuning en onderwijs te kunnen bieden. We gaan intensiever samenwerken met voorschoolse partners (peuterspeelzaal, kinderdagopvang) en buitenschoolse opvang. Ook als we niet in hetzelfde gebouw zitten. En we versterken de samenwerking met het vervolgonderwijs.

### Onderzoeken van nieuwe samenwerkingskansen

We onderzoeken de kansen die samenwerking met lokale ondernemers en commerciële partners biedt. Kosten of tijd die we hierdoor besparen, investeren we in ons onderwijs.



**Wij zijn Stroomm:  
open, onderscheidend  
en ondernemend**



**Stroomm**

Postbus 152

5330 AD Kerkdriel

0418 - 66 30 24

[info@stroomm.nl](mailto:info@stroomm.nl)

[www.stroomm.nl](http://www.stroomm.nl)

*Stroomm*