

## **JOEPIE IK MAG NAAR SCHOOL**

Beste nieuwe ouder/verzorger,

U hebt uw kind(eren) op OJBS de Lichtstraat aangemeld. Dat vinden wij heel erg fijn. In deze brief leest u over het reilen en zeilen van onze school. Als u na het lezen nog vragen heeft, kunt u hiervoor altijd terecht bij de leerkracht. Voor de meer algemene zaken verwijzen wij u graag naar onze website, schoolgids en schoolgidsbijlage.

### **In de stamgroep**

Een groep bestaat uit 3 verschillende leerjaren. Het ene jaar ben je de jongste, het andere jaar de middelste terwijl je het laatste jaar weer de oudste bent. Op OJBS de Lichtstraat zijn er twee groepen onderbouw, vier groepen middenbouw en vier groepen bovenbouw. Wij kiezen voor heterogene stamgroepen omdat de jongste kinderen kunnen leren van de oudsten, de oudsten helpen de jongste kinderen. De oudsten zijn zoveel mogelijk zelfstandig. Aan deze vaardigheid wordt vanaf groep 1 al hard gewerkt. De kinderen worden aangesproken op hun verantwoordelijkheid. Andere voordelen zijn voorbeeldgedrag in doen en laten.

### **Een veilige school**

Het is belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen. Pas als een kind zich lekker voelt, kan het tot leren komen. Gelukkig is dat "vertrouwde gevoel" er bij de meeste kinderen snel. Als school werken we hard aan het sociaal – emotioneel welbevinden van iedereen. Ook tijdens projecten richten we ons hierop.

### **Dagritmekaarten**

De meeste kleuters kunnen nog niet lezen, maar willen wel graag weten hoe lang een dag duurt. Bovendien hebben kinderen, vooral op deze jonge leeftijd, behoefte aan (visuele) structuur. Op school gebruiken we daarom in de kleutergroep dagritmekaarten met afbeeldingen waarop het kind kan zien wat er die dag allemaal gaat gebeuren. Ook in de groepen daarna is altijd op een vast plek op het bord te lezen wat de dag gaat brengen.

### **Spel**

Het accent in groep 1-2 ligt op spel. Het bevordert de zelfstandigheid, samenspel en de communicatie. De themahoek in de klas wordt aangepast bij een bepaald thema. Natuurlijk hoort bij spelen ook het opruimen, dit kunnen ook de kinderen in groep 1-2 al heel goed zelf.

### **Ieder kind een eigen ontwikkeling**

Het startpunt is het ontwikkelingsstadium waarin een kind zich bevindt als het op school komt. De leerkracht sluit hierbij aan.

Verslaglegging is een belangrijke basis, in groep 1-2 gebeurt dit vooral n.a.v. observaties door de leerkracht. Observaties leveren veel informatie, maar ook vragen op, bijvoorbeeld wanneer een kind dicht boven zijn of haar werk hangt; Ziet de leerling goed? Hoe zit het met de fijne en grove motoriek? Kan het al samenspelen? Zondert een kind zich af? etc. Uiteraard kunt u als ouder hierover ook informatie geven. Wanneer u twijfels of vragen heeft hoort de leerkracht dit graag, andersom deelt de leerkracht haar bevindingen ook met u. De meeste kinderen hebben voor de start op de basisschool een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezocht. Bij de afsluiting van deze peuter periode ontvangt u van de leidster of pedagogisch medewerker een eindverslag met bevindingen over uw kind. Dit document ontvangen we als basisschool graag om zo in te kunnen spelen op de behoefte die voor uw kind al bekend zijn.

### **Ondersteuning en begeleiding van de jongste kinderen**

Extra ondersteuning en begeleiding is altijd afhankelijk van een aantal factoren:

- De mogelijkheden van de leerkracht
- Extra ondersteuning naast de leerkracht
- Inzet van vrijwilliger of stagiaires

Kinderen met extra ondersteuning en begeleiding vallen altijd binnen het groepsplan onder de intensieve groep. De leerkracht bespreekt dit met de intern begeleider, tijdens de diverse groepsbesprekingen. Op deze manier kunnen ze samen overleggen wat de beste ondersteuning is voor dit kind, binnen de mogelijkheden van de school-groep en leerkracht.

Meer informatie kunt u terugvinden in het stuk over [ondersteuning en begeleiding](#).

### Fruitkring en lunch

De lunchtijd voor groep 1 tot en met 8 is van 12.00 tot 13.00 uur. We zien graag dat de kinderen:

- Voor de ochtendpauze een gezond tussendoortje meebrengen. Dat kan zijn fruit of een stukje groente (wortel, komkommer, paprika's etc.)
- Zowel tijdens de fruit- als lunchpauze water drinken. Ze mogen natuurlijk ook hun eigen drinken meebrengen (geen frisdrank).
- Voor de lunch een verantwoorde maaltijd meebrengen en eventueel drinken.



uur

In de kleine pauze en na de lunch spelen alle kinderen buiten onder toezicht van leerkrachten en evt. hulpouders. Ook bij minder goed weer proberen we allemaal even naar buiten te gaan. Wanneer het echt slecht weer is blijven we binnen en zijn er spelletjes die kinderen in de klas kunnen spelen.

### Maandvieringen en weekopeningen

Een aantal malen hebben we met de hele school een maandviering. Deze maandviering wordt verzorgd door twee van de stamgroepen met als doel om te laten zien waar zij de afgelopen maand mee bezig zijn geweest. Daarnaast kan er een thema gekoppeld worden aan de viering, bijv. de Kinderboekenweek. Elke maandagochtend openen we met de gehele school de week. De jarigen worden toegezongen, er wordt een doorkijkje gedaan naar wat er deze week staat te gebeuren. Ook zal de leerkracht die de weekopening verzorgt hier nog iets extra's aan toevoegen. Dit kan een lied zijn, een gedicht, een toneelspel etc.

### Gymles

De kinderen uit de groepen 1 en 2 gymmen in speelzaal van de school op blote voeten en in hun ondergoed. Ook gaan we zoveel mogelijk met de kinderen naar buiten, waar de kinderen ook kunnen spelen en bewegen.

### Rapporten

U krijgt in september een uitnodiging voor een welbevindengesprek. In november en april krijgen de kinderen uit groep 2 een rapport. U wordt als ouder uitgenodigd om dit rapport samen met de leerkracht en uw kind te bespreken.

### Verjaardag kind in groep 1 en 2

Als uw kind jarig is, mogen de ouders natuurlijk de verjaardag op school meevieren. U bent als ouder welkom. Samen met de leerkracht spreekt u de dag af dat de verjaardag gevierd wordt, uw kind mag deze dag een traktatie uitdelen. We willen u vragen de traktatie klein en gezond te houden. Op internet zijn hier vele voorbeelden van te vinden. De jarige mag de andere leerkrachten in de pauze trakteren. Uiteraard mag dit gewoon de kleine traktatie zijn die de kinderen ook ontvangen in de klas.



### Allergie

Wanneer uw kind allergisch is, horen we dit uiteraard graag. Dit kan gericht zijn op voeding, maar ook dieren of andere zaken. Als het consequenties kan hebben voor de traktaties is het fijn dat u voor uw kind een eigen trommeltje met lekkers meebrengt. De leerkracht bewaart dit trommeltje.

### Ziekte en verlof

Wanneer uw zoon of dochter ziek is kunt u dit telefonisch doorgeven aan school, graag bellen tussen 08.00 - 8.20 uur. Wanneer u uw zoon of dochter heeft afgemeld hoeft u dit niet dagelijks te doen. Wel is het fijn als het ziek zijn een langere periode gaat duren of als er een weekend tussen zit.

Als uw kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig. Als u vrij wilt hebben voor uw kind, dient u daartoe bij de directeur een formulier in te vullen. Voor verlof zijn wettelijke richtlijnen vastgesteld. Meer informatie vindt u in de schoolgids of loop met uw verzoek even binnen bij de directie.

### Nog niet helemaal zindelijk!

Dan is het belangrijk om het kind vaker op een dag naar het toilet te sturen, geef de leerkracht door om de hoeveel minuten dit nodig is. Zelf billen afvegen is vaak nog moeilijk voor een jonge kleuter, de leerkracht wil hier wel bij helpen maar heeft niet altijd de tijd dit te doen. Daarom is het belangrijk om dit thuis ook goed te oefenen.

### Klassenouder

Per klas zijn er 1 of 2 ouders die de taak van klassenouder op zich nemen. Als de leerkracht de hulp van andere ouders nodig heeft, dan benadert de klassenouder u als ouders. Bijvoorbeeld wanneer de leerkracht jarig is; de klassenouder zorgt er dan voor dat er een cadeautje gemaakt wordt met de kinderen en het lokaal versierd wordt. Of wanneer er voor een uitstapje vervoer geregeld moet worden. De klassenouder zet zich niet in voor schoolontwikkelingen of het lesgeven aan uw kind. De leerkracht kan u vertellen wie de klassenouder is.

### Ouderparticipatie

Voor vele taken is uw hulp als ouder gewenst, uiteraard is het voor u ook een mooi moment om zelf te ervaren wat er leeft op school. U kunt benaderd worden voor hulp door de klassenouders, maar ook via mail. Wanneer we voor vader en moeder een eigen mailadres ontvangen, ontvangt u beiden de mailtjes die verstuurd worden vanuit school.



Waar hebben in groep 1 en 2 wij zoal ouderhulp bij nodig:

- Extra hulp bij een excursie
- Extra hulp bij het leesfeest
- Extra hulp bij Spettertijd

- Extra hulp bij het poetsen
- Extra hulp bij de vieringen
- Zorgen voor het vervoer en begeleiden van kinderen

Daarnaast hebben we als school uw hulp mogelijk nodig voor andere zaken. Dit kunt u terugvinden in het stuk over ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Kortom u als ouder bent onmisbaar!

### **Brengen en halen**

De school is open vanaf 8.20 uur, er is dan ruimte om de leerkracht kort aan te spreken voor een mededeling of vraag. Om 8.30 uur start de schooldag, de leerkracht gaat dan ook echt beginnen. Probeer het afscheid kort te houden. Mocht uw kind zéér veel moeite hebben met het afscheid nemen, geef uw kind dan toch over aan de leerkracht. Zodra moeder of vader weg is, is het verdriet meestal snel over. Na schooltijd hebben de kinderen nog de middag om thuis te spelen. Voor jonge kinderen is de maandag – dinsdag en donderdag vaak een lange dag. Merkt u dat de dag nog te lang is voor u kind wanneer hij of zij net gestart is op school, bespreek dit dan met de leerkracht. Zoals u zult begrijpen is in de ochtend de tijd beperkt, 's middags is meer ruimte om met elkaar in gesprek te gaan. Is er iets belangrijks thuis aan de hand waardoor het kind wat van slag kan zijn, bespreek dit dan a.u.b. met de leerkracht of geef het schriftelijk door. Een afspraak maken kan het gehele jaar.

De kleuters komen aan het einde van de dag onder leiding van de leerkracht naar buiten. Wij vragen de ouders/oppas die de kinderen ophalen om buiten op het schoolplein te wachten. Bij heel slecht weer kunt u uiteraard binnen wachten.

### **Parkeren**

Kom het liefst op de fiets of te voet. Indien dit niet kan, vragen we u om de parkeerplaatsen rondom de school te gebruiken om overlast voor omwonenden te voorkomen. Fietsen kunnen geparkeerd worden in de fietsenstalling, graag uw kind hierbij begeleiden zodat de fietsenstalling voor iedereen toegankelijk blijft.

### **Tot slot...**

Wij hopen u zo voldoende geïnformeerd te hebben, heeft u nog vragen, stel ze gerust. Ook indien u informatie in deze brief mist, horen we dit graag.

Het team van OJBS de Lichtstraat

